

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

Протокол №1 от 28.08.2024 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Бабкинская средняя школа»

Е.С. Ширяева

Приказ № 620 от 28.08.2024 года



## **ПОРЯДОК** **организации обучения на дому детей с ОВЗ**

### **1. Общие положения**

1.1. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;
  - Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими оформление отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
- 1.2. Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся, не имеющих возможности временно или постоянно посещать образовательную организацию по состоянию здоровья, путем создания условий при организации обучения.

### **2. Организация обучения на дому**

2. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основанием для организации обучения учащихся на дому является:

- письменное заявление родителей на имя руководителя школы;
- заключение медицинской организации;
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

2.3. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

2.4. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

2.5. Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализуемая через содержание коррекционных курсов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для самостоятельного изучения отдельных учебных предметов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область.

2.6. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

2.7. При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. При организации обучения учащихся на дому образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) учащегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- форма изучения предметов учебного плана;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

2.9. Сроки организации обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом календарного учебного графика.

2.10. При организации обучения на дому образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
  - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
  - оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;
  - осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании при условии полного освоения основной образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения ГИА в соответствии с действующим Порядком проведения, справку об образовании при обучении по АООП.
  - создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
  - может использовать при обучении на дому дистанционные образовательные технологии.
- 2.11. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-

бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей директор образовательной организации имеет исключительное право предложить родителям (законным представителям) организовать обучение в условиях школы.

2.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Бабкинская средняя школа» и осуществления текущего контроля их успеваемости

2.13. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством. Детям, обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

### **3. Образовательный процесс**

3.1 При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются основные образовательные программы или АООП, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2 Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении, на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

*3.3 В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в образовательной организации может осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Выбор способов и форм обучения; соотношение индивидуальной, самостоятельной (на дому, дистанционно) и групповой (в условиях образовательной организации) проводится с учетом желания родителей (законных представителей), зависит от психофизического развития и возможностей учащегося, характера течения заболевания), фиксируется в договоре на оказание образовательных услуг.*

3.4 Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

3.5 Контроль своевременного проведения занятий и выполнения учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР.

3.6. На каждого обучающегося составляется рабочая программа по всем предметам согласно образовательной программе и учебному плану индивидуального обучения на дому.

3.7. Для обучающегося на дому в электронном журнале, в котором фиксируется прохождение программы и выставляются текущие и итоговые отметки успеваемости.

3.8. В случае пропуска уроков по уважительной причине условия прохождения программы согласовываются с родителями ( законными представителями).

### **4. Аттестация обучающихся**

4.1 Система оценки обучающихся включает в себя:

-**текущую аттестацию (текущий контроль успеваемости)** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (текущее поурочное оценивание).

-**промежуточную аттестацию**- оценку качества усвоения обучающимися классов содержание учебного предмета по результатам четвертей ( полугодий), по итогам учебного года; а также по результатам итогового контроля;

-**годовую промежуточную аттестацию**- оценку качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета за учебный год.

4.2. Основные формы и методы контроля при текущей аттестации - это устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктанты, контрольное списывание, тестовые

задания, графическая работа, диагностическая контрольная работа, изложение, сочинение, доклад, творческая работа и другие.

## **5. Участники образовательного процесса в рамках обучения на дому**

5.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы).

5.2. Права и обязанности обучающихся.

5.2.1. Обучающийся на дому **имеет право:**

- получать общее образование в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

5.2.2. Обучающийся на дому **обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на занятиях с согласия и администрации образовательного учреждения;

5.4. Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- выполнение домашних заданий;
- после каждого проведенного урока расписываться в журнале учета проводимых занятий.

5.5. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

5.5.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

#### **5.5.2. Классный руководитель обязан:**

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учеников, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех необходимых изменениях режима учебных занятий.

#### **5.5.3. Администрация школы обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации в соответствии с планом ВШК;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

### **6. Перечень документации по организации индивидуального обучения учащихся на дому**

- Заключение медицинской организации
- Заявление родителей (законных представителей) учащегося на предоставление индивидуального обучения на дому.
- Приказ директора об организации обучения на дому.
- АООП
- Индивидуальный учебный план.
- Адаптированные рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- Индивидуальное расписание занятий.
- Журнал индивидуального обучения на дому.

### **7. Оформление электронного журнала**

7.1. На каждого учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, оформляется электронный журнал индивидуального обучения на дому, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденными директором Учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в электронный журнал индивидуального обучения на дому.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166514

Владелец Ширяева Елена Сергеевна

Действителен с 20.09.2024 по 20.09.2025