

УТВЕРЖДЕН

в составе АООП с умеренной, тяжелой и
глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития
Приказ МАОУ «Бабкинская средняя школа»
№ 540 от 28.08.2026г.

**Учебный план обучающихся 1 (1 доп) – 9 классов
с нарушениями интеллекта по варианту 2
МАОУ «Бабкинская средняя школа»**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает:

- ✓ Специальная индивидуальная программа развития (СИПР).
- ✓ Индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП образования обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Соотношение частей учебного плана – 60% - обязательная часть, 40% - формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план МАОУ «Бабкинская средняя школа», реализующей вариант 2 АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями 1 – 4 класс, включает две части:

I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами:

- ✓ Речь и альтернативная коммуникация.
- ✓ Математические представления.
- ✓ Окружающий природный мир.
- ✓ Человек.
- ✓ Домоводство (с 3 класса).
- ✓ Окружающий социальный мир.
- ✓ Музыка и движение.
- ✓ Изобразительная деятельность.
- ✓ Адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает

внеурочные мероприятия и коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

- ✓ «Сенсорное развитие».
- ✓ «Предметно-практические действия».
- ✓ «Двигательное развитие».
- ✓ «Альтернативная коммуникация».

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП образования обучающихся с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана МАОУ «Бабкинская средняя школа», реализующая вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на

единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МАОУ «Бабкинская средняя школа» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в МАОУ «Бабкинская средняя школа» в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов.

Недельный учебный план АООП (вариант 2) 1 (дополнительный), 1 – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность:		2	2	2	2	2	10
Всего к финансированию:		12	12	12	12	12	60

Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы

[illegible]

Индивидуальный учебный план на 2026-2027 учебный год Кубасов Михаил 6 класс

Специальная индивидуальная программа развития включает в себя индивидуальный учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий, соответствующий особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Индивидуальный учебный план включает две части:

- ✓ Коррекционный курс:
- ✓ По запросу родителей общий объем нагрузки, включенный в индивидуальный учебный план – 11 часов+3часа коррекционных.

Соблюдается охранительный режим. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут, с перерывом 10 минут. Обучение проходит в одну смену.

Недельный учебный план

Предметные области	Название предметов	Количество часов
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	1
3. Окружающий мир	Окружающий и природный мир	1
	Окружающий социальный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
4. Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
ИТОГО		11
Коррекционные занятия		
Логопед «Альтернативная коммуникация»		1
Дефектолог «Предметно-практические действия»		1
Психолог «Сенсорное развитие»		1
ИТОГО		3
		14

Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Речь и альтернативная коммуникация	Математические представления	Речь и альтернативная коммуникация	Домоводство	Человек
Окружающий и природный мир	Адаптивная физкультура	Окружающий социальный мир	Психолог «Сенсорное развитие»	Логопед «Альтернативная коммуникация»
Музыка и движение	Дефектолог «Предметно-практические действия»	Изобразительная деятельность	Адаптивная физкультура	

С индивидуальным планом ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план на 2026-2027 учебный год Якимчук Лев 3 класс

Специальная индивидуальная программа развития включает в себя индивидуальный учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий, соответствующий особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Индивидуальный учебный план включает две части:

- ✓ Коррекционный курс:
- ✓ По запросу родителей общий объем нагрузки, включенный в индивидуальный учебный план – 10 часов+3 часа коррекционных.

Соблюдается охранительный режим. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут, с перерывом 10 минут. Обучение проходит в одну смену.

Недельный учебный план

Предметные области	Название предметов	Количество часов
6. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
7. Математика	Математические представления	1
8. Окружающий мир	Окружающий и природный мир	1
	Окружающий социальный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	0,5
9. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
10. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
ИТОГО		10
Коррекционные занятия		
Логопед «Альтернативная коммуникация»		1
Дефектолог «Предметно-практические действия»		1
Психолог «Сенсорное развитие»		1
ИТОГО		3
		13

Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Речь и альтернативная коммуникация	Математические представления	Речь и альтернативная коммуникация	Человек	Изобразительная деятельность
Окружающий и природный мир	Адаптивная физкультура	Окружающий социальный мир	Психолог «Сенсорное развитие»	Логопед «Альтернативная коммуникация»
Музыка и движение/домоводство	Дефектолог «Предметно-практические действия»		Адаптивная физкультура	

С индивидуальным планом ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план на 2026-2027 учебный год Царегородцева Варвара 4 класс

Специальная индивидуальная программа развития включает в себя индивидуальный учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий, соответствующий особым образовательным возможностям и потребностям обучающейся с указанием объема учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Индивидуальный учебный план включает две части:

- ✓ Коррекционный курс:
- ✓ По запросу родителей общий объем нагрузки, включенный в индивидуальный учебный план – 12 часов+3часа коррекционных.

Соблюдается охранительный режим. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут, с перерывом 10 минут. Обучение проходит в одну смену.

Недельный учебный план

Предметные области	Название предметов	Количество часов
11. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
12. Математика	Математические представления	1
13. Окружающий мир	Окружающий и природный мир	1
	Окружающий социальный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	2
14. Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
15. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
ИТОГО		12
Коррекционные занятия		
Логопед «Альтернативная коммуникация»		1
Дефектолог «Предметно-практические действия»		1
Психолог «Сенсорное развитие»		1
ИТОГО		3
		15

Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Речь и альтернативная коммуникация	Математические представления	Речь и альтернативная коммуникация	Человек	Изобразительная деятельность
Окружающий и природный мир	Адаптивная физкультура	Окружающий социальный мир	Психолог «Сенсорное развитие»	Домоводство
Музыка и движение	Дефектолог «Предметно-практические действия»	Домоводство	Адаптивная физкультура	Логопед «Альтернативная коммуникация»

С индивидуальным планом ознакомлены: _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968068

Владелец Ширяева Елена Сергеевна

Действителен с 05.10.2025 по 05.10.2026