

УТВЕРЖДЕН

в составе АООП для детей с умеренной, тяжелой и  
глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и  
множественными нарушениями развития  
Приказ МАОУ «Бабкинская средняя школа»  
№ 540 от 28.08.2026 г.

**Учебный план обучающихся 1-9 классов  
с нарушением интеллекта по варианту 1  
МАОУ «Бабкинская средняя школа»**

Учебный план МАОУ «Бабкинская средняя школа», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с нарушением интеллекта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 9-й класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с нарушением интеллекта, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 2-го по 6-ой класс предусматривается по 1 часу в неделю, а 7-8 классе по 0.5 час на работу в рамках факультативного курса «Оригами», 2 часа во 2-4 классах, 1 час в 5-6 классах, 0.5 часа в 7-9 классах предусмотрено на факультативный курс «Ритмика».

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Развитие учебно- познавательной деятельности». Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится не менее 5 часов неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

На занятиях образовательной области «Технология», начиная с 5 класса, класс делится на две группы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Бабкинская средняя школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 1 дополнительного класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету и выставляется по всем предметам как среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.

**Недельный учебный план АООП в соответствии с ФГОС О у/о (вариант 1) с 1 по 9 классы 2025/2026 учебный год**

| Предметные области        | Классы/учебные предметы                    | Количество часов в неделю |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|---------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
|                           |                                            | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Обязательная часть        |                                            |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| 1. Язык иречевая практика | 1.1. Русский язык                          | 3                         | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32    |
|                           | 1.2. Чтение                                | 3                         | 4 | 4 | 4 |   |   |   |   |   | 15    |
|                           | 1.3. Чтение (Литературное чтение)          |                           |   |   |   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20    |
|                           | 1.4. Литературное чтение                   |                           |   |   |   |   |   |   |   |   | 0     |
|                           | 1.5. Речевая практика                      | 2                         | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 8     |
| 2. Математика             | 2.1. Математика                            | 3                         | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 32    |
|                           | 2.2. Информатика                           | -                         | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3     |
| 3.Естествознание          | 3.1. Мир природы и человека                | 2                         | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 5     |
|                           | 3.2. Природоведение                        | -                         | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 4     |
|                           | 3.3. Биология                              | -                         | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6     |
|                           | 3.4. География                             | -                         | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8     |
| 4. Человек и общество     | 4.1. Основы социальнойжизни                | -                         | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10    |
|                           | 4.2. Мир истории                           | -                         | - | - | - | - | 2 | - | - | - | 2     |
|                           | 4.3. История Отечества                     | -                         | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6     |
|                           | 4.4. Этика                                 | -                         | - | - | - | - | - | - | - | - | -     |
|                           | 4.5. Обществоведение                       | -                         | - | - | - | - | - | - | - | - | -     |
| 5. Искусство              | 5.1. Музыка                                | 2                         | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 6     |
|                           | 5.2. Рисование (изобразительное искусство) | 1                         | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | 6     |
| 6. Физическая культура    | 6.1. Адаптивная физическая культура        | 3                         | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22    |
| 7. Технология             | 7.1. Труд (технология)                     | 2                         | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 38    |

|                                                                                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| ИТОГО                                                                             | 21        | 20        | 20        | 20        | 27        | 28        | 29        | 29        | 29        | 223        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                   | -         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 16         |
| Ритмика                                                                           | -         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       | 1         | 10         |
| Оригами                                                                           | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       | -         | 6          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>255</b> |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)                          | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 54         |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия»                                       | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 18         |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»                                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 18         |
| Коррекционный курс «Развитие учебно-познавательной деятельности»                  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 18         |
| Внеурочная деятельность                                                           | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 36         |
| <b>Всего</b>                                                                      | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>39</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>399</b> |

## Расписание уроков

3 класс

| Понедельник    | Вторник          | Среда          | Четверг                | Пятница |
|----------------|------------------|----------------|------------------------|---------|
| Русский        | Речевая практика | Русский        | Речевая практика       | Русский |
| Чтение         | Чтение           | Чтение         | Мир природы и человека | Чтение  |
| Математика     | Математика       | Математика     | Математика             | Музыка  |
| Рисование      | Труд             | ФИЗО           | ФИЗО                   | ФИЗО    |
| <b>Ритмика</b> | <b>Ритмика</b>   | <b>Оригами</b> |                        |         |

4 класс

| Понедельник    | Вторник          | Среда          | Четверг                | Пятница |
|----------------|------------------|----------------|------------------------|---------|
| Русский        | Речевая практика | Русский        | Речевая практика       | Русский |
| Чтение         | Чтение           | Чтение         | Мир природы и человека | Чтение  |
| Математика     | Математика       | Математика     | Математика             | Музыка  |
| Рисование      | Труд             | ФИЗО           | ФИЗО                   | ФИЗО    |
| <b>Ритмика</b> | <b>Ритмика</b>   | <b>Оригами</b> |                        |         |

5 класс

| Понедельник | Вторник        | Среда          | Четверг        | Пятница |
|-------------|----------------|----------------|----------------|---------|
| Русский     | Русский        | Русский        | ОСЖ            | Русский |
| Чтение      | Чтение         | Чтение         | Природоведение | Чтение  |
| Математика  | Математика     | Математика     | Математика     | Музыка  |
| Рисование   | Труд           | Природоведение | Рисование      | ОСЖ     |
| Труд        | Труд           | Труд           | ФИЗО           | ФИЗО    |
| Труд        | <b>Оригами</b> | Труд           | <b>Ритмика</b> |         |

6 класс

| Понедельник    | Вторник    | Среда          | Четверг    | Пятница        |
|----------------|------------|----------------|------------|----------------|
| Русский        | Русский    | Чтение         | Русский    | Русский        |
| Математика     | Чтение     | Математика     | Чтение     | Чтение         |
| Природоведение | Математика | Природоведение | Математика | ОСЖ            |
| История        | География  | ОСЖ            | География  | История        |
| ФИЗО           | Труд       | Труд           | Труд       | ФИЗО           |
| <b>Ритмика</b> | Труд       | Труд           | Труд       | <b>Оригами</b> |

7 класс

| <b>Понедельник</b> | <b>Вторник</b> | <b>Среда</b> | <b>Четверг</b> | <b>Пятница</b>         |
|--------------------|----------------|--------------|----------------|------------------------|
| Русский            | Русский        | Чтение       | Русский        | Русский                |
| Математика         | Чтение         | Математика   | Чтение         | Чтение                 |
| Биология           | Математика     | Биология     | Информатика    | ОСЖ                    |
| История            | География      | Труд         | География      | История                |
| ОСЖ                | Труд           | Труд         | Труд           | ФИЗО                   |
| ФИЗО               | Труд           | Труд         | Труд           | <b>Оригами/Ритмика</b> |

8 класс

| <b>Понедельник</b> | <b>Вторник</b> | <b>Среда</b> | <b>Четверг</b> | <b>Пятница</b>         |
|--------------------|----------------|--------------|----------------|------------------------|
| Русский            | Русский        | Чтение       | Русский        | Русский                |
| Математика         | Чтение         | Математика   | Чтение         | Чтение                 |
| Биология           | Математика     | Биология     | Информатика    | ОСЖ                    |
| История            | География      | Труд         | География      | История                |
| ОСЖ                | Труд           | Труд         | Труд           | ФИЗО                   |
| ФИЗО               | Труд           | Труд         | Труд           | <b>Оригами/Ритмика</b> |

9 класс

| <b>Понедельник</b> | <b>Вторник</b> | <b>Среда</b> | <b>Четверг</b> | <b>Пятница</b> |
|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| Русский            | Русский        | Чтение       | Русский        | Русский        |
| Математика         | Чтение         | Математика   | Чтение         | Чтение         |
| Биология           | Математика     | Биология     | Информатика    | ОСЖ            |
| История            | География      | Труд         | География      | История        |
| ОСЖ                | Труд           | Труд         | Труд           | ФИЗО           |
| ФИЗО               | Труд           | Труд         | Труд           | <b>Ритмика</b> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968068

Владелец Ширяева Елена Сергеевна

Действителен с 05.10.2025 по 05.10.2026