

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бабкинская средняя школа»**

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
МАОУ «Бабкинская средняя школа»  
Ракинцева А.А.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Бабкинская средняя школа»  
Ширяева Е.С.  
«28» августа 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Вехи истории»**

**Срок реализации: 1 год**  
Возраст учащихся: 10 - 17 лет

Дороховой Татьяны Владимировны  
педагога дополнительного образования

пос. Кукуштан, 2025г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время все более настоятельной становится проблема формирования и сохранения у подрастающего поколения исторического сознания, ощущения себя в потоке времени. Именно музей «Вехи истории», сохранивший подлинный мир предметной культуры ушедшего поколения, может стать важнейшим источником познаний прошлого школы, погрузить учащихся в атмосферу школьной жизни бывших выпускников, дать учащимся эмоциональное представление об истории родной школы, родного города и края.

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, поисково-собираТЕЛЬская, охранная, коммуникативная, профориентационная и др.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Одним из направлений деятельности музея - моделирование социокультурного системного развития образовательного учреждения. Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии школы на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Духовное начало лежит в объединении детей, их родителей, учителей для изучения истории семьи и родной школы, сохранения их традиций и обычаев.

### **Актуальность программы.**

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования нравственно-патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия.

**Новизна.** Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, поселка, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

**Нормативно-правовая база** Программа работы «Школьный музей» составлена на основе нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.)
2. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде» (ред. от 11.06.2021 г.)
3. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021 г.)
4. Указ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### **ПОЛОЖЕНИЕ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022 г.
2. Методические рекомендации. Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 марта 2003 года № 28-51-18116 "О деятельности музеев образовательных учреждений"

### **Школьный уровень:**

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы МАОУ «Бабкинская средняя школа» на 2025-2026 учебный год;
- План работы музея на 2025-2026 учебный год

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

### **Задачи школьного музея:**

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;

- приобщение обучающихся к изучению истории родного города, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945, участников ВОВ, работавших в п. Кукуштан;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

### **Направления работы:**

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда

### **Школьный музей выполняет следующие функции:**

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея. Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

### **Организации общешкольных мероприятий:**

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

### **Ожидаемые результаты:**

**Для музея:**

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

**Для учащихся:**

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы.)

**Формы подведения итогов:** исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления.

## План работы школьного музея на 2025- 2026 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
	<b>Организационная работа</b>		
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год.	Август	Руководитель школьного музея
2	Оформление музейной документации.	В течение года	Руководитель школьного музея
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива	В течение года	Руководитель школьного музея
4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	Сентябрь	Руководитель школьного музея
5	Определение задач развития музея на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Руководитель школьного музея
6	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз В месяц	Руководитель школьного музея
	<b>Экскурсионно-массовая работа</b>		
1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь	Руководитель школьного музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (6-10 классы).	В течение года	Руководитель школьного музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель школьного музея
4	<b>Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-10 классы.)</b> <b>Обзорные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с музеем (1 класс, гости школы)</li> <li>• «Этих дней не меркнет слава ...»</li> <li>• Работа поискового отряда</li> </ul>	В течение года	Руководитель музея, члены актива музея

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История школы</li> <li>• Они там были...</li> <li>• История одного музея</li> </ul> <b>Тематические:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История экспоната</li> <li>• Люди города</li> <li>• Династия учителей</li> <li>• Строительство школы</li> <li>• Директора нашей школы</li> <li>• Ветераны ВОВ, СВО и Афганской войны.</li> </ul>		
5	<b>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:</b> 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января –снятие блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	Руководитель музея, члены актива музея
	<b>Учебно-воспитательная работа</b>		
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	классные руководители 1-10 классов Учителя истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	классные руководители 1-9 классов Учителя истории
3	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	В течение года	классные руководители 1-9

			классов Учителя истории
4	Встречи с ветеранами локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	В течение года	руководитель музея, классные руководители
5	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея классные руководители

### План работы по месяцам

#### Сентябрь

1	Заседание актива музея, согласование плана работы на 2025-2026 у.г.		Совет музея Актив музея
2	Подготовка материалов экскурсии «Моя семья – моя крепость» (5-7 кл.)		Исследовательская группа
3	Оформление музейной документации.		Поисковая группа
	<b>Октябрь</b>		
1	Викторина «Путешествуя по родному краю...» (5, 6, 7, 8кл.)		Исследовательская группа
2	Уроки в музее: «Парад Памяти в Кукуштане» с применением временной экспозиции		Лекторская группа
3	Из цикла «История одного экспоната».		Исследовательская группа
	<b>Ноябрь</b>		
1	Музейный урок «История в лицах», посв. Дню народного единства (1-9 кл.)		Поисковая группа
	<b>Декабрь</b>		
2	3 декабря – День Неизвестного солдата. Проведение общешкольного митинга. (1-9 кл.)		Лекторская группа
3	Тематическая экскурсия –беседа «Герои нашего времени»		Лекторская группа



4	Музейный урок «Смерти у храбрых нет, у храбрых есть только бессмертие		Лекторская группа
	<b>Январь</b>		
1	Лекция-беседа «История школы»		Исследовательская группа
2.	27 января –снятие блокады Ленинграда (1944)		Лекторская группа
3.	Музейные уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.		Лекторская группа
	<b>Февраль</b>		
1.	Клуб музейных встреч. Встреча с ветеранами, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск с Сталинградской битве (2 февраля 1943 год)		Руководитель музея, члены актива музея
1.	Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»		Актив музея
2	Экскурсия «Мой поселок в годы ВОВ»		Поисковая группа
3	Экскурсия «Солдатский быт в Годы Великой Отечественной войны» (6-9 кл.		Исследовательская группа
	О новых экспонатах нашего музея. Информационная экскурсия (5 классы)		Поисковая группа
	Акция памяти, посвященная Дню Защитника Отечества - «Мы помним»! (1-9 кл.)		Лекторская группа
	<b>Март</b>		
	Из истории праздника 8 марта (1-9 кл.)		Исследовательская группа
	Путешествие в мир народных сказок (1-5 кл)		Исследовательская группа
	Музейные уроки «Крым с нами!», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.		Исследовательская группа
	<b>Апрель</b>		
	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики		Руководитель музея, члены актива музея

	Круглый стол - «Книга Памяти». (8-10 кл.		Лекторская группа
	Лекция «Кукуштан: вчера, сегодня».		Исследовательская группа
	<b>Май</b>		
	Экскурсия «И помнит мир спасенный!» (1-9 кл.		Лекторская группа
	Мероприятие, посвященное творчеству писателей-фронтовиков.		Лекторская группа
	Подготовка материалов экскурсии «История Великой Отечественной войны» (8-9 кл.)		Лекторская группа
	18 мая – Международный день музеев. День открытых дверей в нашем музее.		Лекторская группа