

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя школа»**

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Ракинцева А.А.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Ширяева Е.С.
«28» августа 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Вехи истории»**

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 10 - 17 лет

Дороховой Татьяны Владимировны
педагога дополнительного образования

пос. Кукуштан, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время все более настоятельной становится проблема формирования и сохранения у подрастающего поколения исторического сознания, ощущения себя в потоке времени. Именно музей «Вехи истории», сохранивший подлинный мир предметной культуры ушедшего поколения, может стать важнейшим источником познаний прошлого школы, погрузить учащихся в атмосферу школьной жизни бывших выпускников, дать учащимся эмоциональное представление об истории родной школы, родного города и края.

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, поисково-собирательская, охранная, коммуникативная, профориентационная и др.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Одним из направлений деятельности музея - моделирование социокультурного системного развития образовательного учреждения. Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию саторчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии школы на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Духовное начало лежит в объединении детей, их родителей, учителей для изучения истории семьи и родной школы, сохранения их традиций и обычаяев.

Актуальность программы.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования нравственно-патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия.

Новизна. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, поселка, музеяного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Нормативно-правовая база Программа работы «Школьный музей» составлена на основе нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.)
2. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде» (ред. от 11.06.2021 г.)
3. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021 г.)
4. Указ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

ПОЛОЖЕНИЕ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022 г.
2. Методические рекомендации. Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 марта 2003 года № 28-51-18116 "О деятельности музеев образовательных учреждений"

Школьный уровень:

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы МАОУ «Бабкинская средняя школа» на 2025-2026 учебный год;
- План работы музея на 2025-2026 учебный год

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории иуважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизация роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;

- приобщение обучающихся к изучению истории родного города, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945, участников ВОВ, работавших в п. Кукуштан;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея. Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом единении классных руководителей, педагогов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты:

Для музея:

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся:

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы.)

Формы подведения итогов: исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления.

План работы школьного музея на 2025- 2026 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
	Организационная работа		
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год.	Август	Руководитель школьного музея
2	Оформление музейной документации.	В течение года	Руководитель школьного музея
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива	В течение года	Руководитель школьного музея
4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	Сентябрь	Руководитель школьного музея
5	Определение задач развития музея на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Руководитель школьного музея
6	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1раз В месяц	Руководитель школьного музея
	Экскурсионно-массовая работа		
1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь	Руководитель школьного музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (6-10 классы).	В течение года	Руководитель школьного музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель школьного музея
4	Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-10 классы.) Обзорные: • Знакомство с музеем (1 класс, гости школы) • «Этих дней не меркнет слава ...» • Работа поискового отряда	В течение года	Руководитель музея, члены актива музея

	<ul style="list-style-type: none"> • История школы • Они там были... • История одного музея <p>Тематические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История экспоната • Люди города • Династия учителей • Строительство школы • Директора нашей школы • Ветераны ВОВ, СВО и Афганской войны. 		
5	<p>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:</p> <p>4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – снятие блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>	В течение года	Руководитель музея, члены актива музея
	Учебно-воспитательная работа		
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	классные руководители 1-10 классов Учителя истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	классные руководители 1-9 классов Учителя истории
3	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	В течение года	классные руководители 1-9

			классов Учителя истории
4	Встречи с ветеранами локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	В течение года	руководитель музея, классные руководители
5	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея классные руководители

План работы по месяцам

Сентябрь

1	Заседание актива музея, согласование плана работы на 2025-2026 у.г.		Совет музея Актив музея
2	Подготовка материалов экскурсии «Моя семья – моя крепость» (5-7 кл.)		Исследовательская группа
3	Оформление музейной документации.		Поисковая группа
Октябрь			
1	Викторина «Путешествуя по родному краю...» (5, 6, 7, 8кл.)		Исследовательская группа
2	Уроки в музее: «Парад Памяти в Кукуштане» с применением временной экспозиции		Лекторская группа
3	Из цикла «История одного экспоната».		Исследовательская группа
Ноябрь			
1	Музейный урок «История в лицах», посв. Дню народного единства (1-9 кл.)		Поисковая группа
Декабрь			
2	3 декабря – День Неизвестного солдата. Проведение общешкольного митинга. (1-9 кл.)		Лекторская группа
3	Тематическая экскурсия – беседа «Герои нашего времени»		Лекторская группа

4	Музейный урок «Смерти у храбрых нет, у храбрых есть только бессмертие		Лекторская группа
	Январь		
1	Лекция-беседа «История школы»		Исследовательская группа
2.	27 января –снятие блокады Ленинграда (1944)		Лекторская группа
3.	Музейные уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.		Лекторская группа
	Февраль		
1.	Клуб музейных встреч. Встреча с ветеранами, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск с Сталинградской битве (2 февраля 1943 год)		Руководитель музея, члены актива музея
1.	Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»		Актив музея
2	Экскурсия «Мой поселок в годы ВОВ»		Поисковая группа
3	Экскурсия «Солдатский быт в Годы Великой Отечественной войны» (6-9 кл.)		Исследовательская группа
	О новых экспонатах нашего музея. Информационная экскурсия (5 классы)		Поисковая группа
	Акция памяти, посвященная Дню Защитника Отечества - «Мы помним!» (1-9 кл.)		Лекторская группа
	Март		
	Из истории праздника 8 марта (1-9 кл.)		Исследовательская группа
	Путешествие в мир народных сказок (1-5 кл)		Исследовательская группа
	Музейные уроки «Крым с нами!», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.		Исследовательская группа
	Апрель		
	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики		Руководитель музея, члены актива музея

	Круглый стол - «Книга Памяти». (8-10 кл.)		Лекторская группа
	Лекция «Кукуштан: вчера, сегодня».		Исследовательская группа
	Май		
	Экскурсия «И помнит мир спасенный!» (1-9 кл.)		Лекторская группа
	Мероприятие, посвященное творчеству писателей-фронтовиков.		Лекторская группа
	Подготовка материалов экскурсии «История Великой Отечественной войны» (8-9 кл.)		Лекторская группа
	18 мая – Международный день музеев. День открытых дверей в нашем музее.		Лекторская группа